

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____Иванцова Н.В
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
_____Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающих занятий
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
учащегося 2-Б класса
Егиазаряна Артура
уровень: коррекционный, вариант 2.1
2022-2023 учебный год**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, **2-Б класс**

Количество часов: 1ч в неделю: 33 ч. в год

Срок реализации программы: **2022/2023 уч. год**

Педагог - психолог: Васильева Алина Владиславовна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	План	факт	
Раздел 1. Комплексное обследование детей. Определение первичного уровня развития (1час).			
1	02.09.22		Исследование общей осведомлённости и кругозора учащихся. Исследование мелкой и крупной моторики рук. Исследование восприятия (форма, цвет, размер, материал, пространство и время). Представления о внешних свойствах предметов. Эмоции.
Развитие мотивации к обучению. (2 часа).			
2	09.09.22		Мотивационная беседа «Два пловца».
3	16.09.22		Внешний вид. Вежливость.
Раздел 3. Развитие крупной и мелкой моторики (8часов)			
4	23.09.22		Общеразвивающие подвижные игры. Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога (броски в цель, ходьба по "дорожке следов"). Развитие быстроты движений, умения контролировать сменяемость действий.
5	30.09.22		Развитие ловкости движений, умения контролировать сменяемость действий. Развитие устойчивости.
6	07.10.22		Игротренинг. Развитие слуховой и тактильной координации.
7	14.10.22		Обводим по трафарету, разукрашиваем. " Соединяем точки и рисуем узоры.Психотренинг "Зимние месяцы. Приметы зимы". Контурная аппликация из пластилина
8	21.10.22		Психотренинг "Весенние месяцы. Приметы весны. Нанизываем бусы. Завязываем узелки.
9	28.10.22		Психотренинг "Летние месяцы. Приметы лета".Аппликация из полосок бумаги. Волшебные шнуровки.
10	11.11.22		Рисование по номерам. Пальчиковая гимнастика. Штриховка. Графические упражнения.
11	18.11.22		Рисование пальчиковыми красками. Игры и действия с предметами (мозаика из пайеток, стикерная мозаика, аппликация из крупы) .
Раздел 4. Коррекция сенсорных процессов (15часов)			
12	25.11.22		Назначение предметов. Школьные предметы и принадлежности. Количество. Настольные игры с фишками. Игротренинг "Что возьмём в школу".
13	02.12.22		Параметры предмета. Размер. Высота. Большой - маленький. Противоположности.
14	09.12.22		Психотренинг "Мир вокруг нас".
15	16.12.22		Составляем целое из частей. Классифицируем по форме. Выделение признаков формы. Классификация предметов (круглые, треугольные, квадратные).
16	23.12.22		Цвета предметов. АРТ Тренинг «Путешествие в страну цвета».
17	13.01.23		Тренинг"Снежное королевство".Конструирование снежков из бумаги.
18	20.01.23		Лепка на картоне «Волны». Аппликация «Елочка». "Солнечные зайчики".
19	27.01.23		Рисование ватными палочками. "Красная шапочка".
20	03.02.23		Лепка клубнички. Рисунок из кляксы.
21	10.02.23		«Цветная сказка". Знакомимся с миром звуков.
22	17.02.23		Мультитренинг "Эхо".Аудиотренинг "Слушаем звуки леса".

23	24.02.23		Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.
24	03.03.23		Определение расположения предметов в пространстве (справа - слева, выше - ниже и др.).
25	10.03.23		Ориентировка в линейном ряду (порядок следования). Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона)
26	31.03.23		Расположение геометрических фигур по речевой инструкции, перемещение их на плоскости листа. Составление на листе бумаги комбинаций из полосок, геометрических фигур.
Раздел 5. Развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (1 час).			
27	07.04.23		Анализ объектов по картинке. Угадывание предметов по признакам (мебель-4 ножки и крышка-стол).
Раздел 6. Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (3 часа)			
28	14.04.23		Игры, привлекающие внимание к сверстнику. Compliments - похвалы (аккуратный, внимательный, вежливый, находчивый, веселый, честный, дружелюбный, отзывчивый, благодарный и др.).
29	21.04.23		Причины ссор (детские высказывания): жадничает, ябедничает, дерется, отнимает и портит вещи и т.п. Обида и прощение. Притчи. Что помогает не ссориться.
30	28.04.23		«Мы на помощь придем». Когда нужно помогать (детские высказывания). Что называется помощью. Кому надо помогать. Признаки потребности в помощи. А.Л. Барто «Помощница».
Раздел 7. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (3 часа).			
31	05.05.23		Я не умел, но уже умею...
32	12.05.23		Рассказ обучающегося о семье. Рисунок семьи.
33	19.05.23		Оценка успешности обучения во втором классе.